



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технический

г. Самара 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... **Error! Bookmark not defined.**
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Error! Bookmark not defined.**
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookma**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением;**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии/профессии **15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением;**
- рабочей программы воспитания по профессии/профессии **15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением;**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** отводится **150 часов** в соответствии с учебным планом по профессии/профессии Оператор станков с программным управлением.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение **следующих задач:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, также междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины **«Обществознание»** особое внимание уделяется формированию чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, **профильно-ориентированное содержание** находит отражение в темах:

- **Тема 1.2** Общество как сложная система, **Общество и природа. Эволюция и революция**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и регресс. Особенности современного мира. Глобализация

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коррупция как вызов нормальному состоянию общества

- **Тема 2.2.** Наука и образование в современном мире. **Наука и образование в современном мире**

Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества. Основные направления образования. Функции образования как социального института. Общая значимость и личностный смысл образования

- **Тема 3.1.** Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
Экономика: наука и хозяйство.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины **«Обществознание»** обучающимися

осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем
МР 03	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
Предметные результаты базовый уровень (ПР)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор
--	----------------	--

ФГОС СОО		станков с программным управлением
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ОК 10	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07 ОК 08 ОК 11	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

		ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии/профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием
ПК 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
ПК 3.3.	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

2.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Введение	Введение в курс Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>	<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
Раздел 1.	Человек и общество	14			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 05, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06</i>	<i>ОК 02, ОК 05.</i>	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	1 Человек, индивид, личность Философские представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Нравственная направленность личности				
	2 Виды деятельности, мышление, творчество. Выбор профессии Мотивация деятельности, потребности, интересы.	2	<i>ЛР 06, МР 01, МР 08, ПР6 06</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>	<i>ЛР 4, ЛР7, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	Виды деятельности. Мышление, формы и методы мышления. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
3	Познание мира. Истина и её критерии. Свобода и необходимость Познание мира. Формы познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Свобода и ответственность.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 07, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</i>	<i>ОК 02, ОК 05.</i>	<i>ЛР5, ЛР6-8, ГН, ПатН, ДНН</i>
4	Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	<i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06</i>	<i>ОК 02, ОК 05, ОК 06</i>	<i>ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН</i>
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	<i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПамН, ДНН</i>
	1	Основные институты общества, их функции. Подсистемы общества Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов				
	2	Профильно-ориентированная составляющая Общество и природа. Эволюция и революция Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и регресс.	2	<i>ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1</i>	<i>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 17 ГН, ПамН, ДНН</i>
	3	Профильно-ориентированная составляющая Особенности современного мира. Глобализация Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные	2	<i>ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.3, ПК 1.4</i>	<i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 2.1, ЛР 3,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
		проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коррупция как вызов нормальному состоянию общества				ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 17 ГН, ПатН, ДНН, ЭкН
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		6			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	1	Духовная культура личности и общества Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: элитарная, народная, массовая; молодежная субкультура, контркультура. Диалог культур	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06.	ЛР 5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1	Профильно-ориентированная составляющая Наука и образование в современном мире Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества. Основные направления образования. Функции образования как социального института. Общая значимость и личностный смысл образования	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 3.3, ПК3.4	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль, искусство, религия - элементы духовной культуры Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в РФ	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06.	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Контрольные работы	1			
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Раздел 3.	Экономика. Основы финансовой грамотности		40			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	1	Профильно-ориентированная составляющая Экономика: наука и хозяйство. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 3.2</i>	<i>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</i> <i>ГН, ПатН, ДНН, ПозН</i>
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения. Равновесная цена	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 2.2</i> <i>ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2	Рынок и виды рынков. Фондовый рынок Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2.1, ЛР 2.2</i> <i>ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	3	Фондовый рынок. Акции, облигации, другие ценные бумаги. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, , ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17</i> <i>ГН, ПатН, ТН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	4	Основные организационные формы бизнеса в России Собственный бизнес Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	5	Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации). Основные источники финансирования бизнеса. Инвестиционный портфель. Финансовые риски Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.3. Деньги. Инфляция Банковская система РФ	1	Деньги. Инфляция. Риски в мире денег Деньги. Процент. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины, последствия безработицы. инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2	Банки и их виды. Функции Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его задачи, функции, роль. Финансовые институты	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	3	Банковские вклады, кредит и ипотека. Виды кредитов. Экономические предпосылки коррупционных явлений	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.4.Рынок труда и безработица	1	Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.5. Рациональное экономическое поведение собственника, потребителя	1	Рациональное экономическое поведение потребителя, работника. Защита прав потребителя	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.6. Налоги. Государственный бюджет. Основы	1	Налоги. Виды и функции налогов Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2	Основы налоговой политики РФ. Вычеты и	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
налоговой политики РФ		льготы Налоги физических и юридических лиц.		<i>01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	3	Государственный бюджет. Государственный долг Экономическая деятельность и ее измерители	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.7. Пенсионные накопления. Страхование	1	Пенсионные накопления и их разновидности. Пенсия, ее виды. Оптимальные вложения пенсионных накоплений	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2	Страхование: понятие, виды, функции. Понятие страхования, виды, основные функции	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	3	Страховые взносы. Расчет страховых взносов	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02,</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
				<i>ПР6 03</i>		<i>ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.8. Основные доходы и расходы семьи	1	Основные доходы и расходы семьи. Риски в мире денег. Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.9. Функции государства в экономике. ВВП и ВВП	1	ВВП и ВВП, их структура и динамика. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост, экономические циклы	2	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
Тема 3.10 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли Международная специализация, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России	1	<i>ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН</i>
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы		1			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 4	Социальные отношения. Нравственные основы семейной жизни		40			
Тема 4.1 Социальная структура и социальные отношения	1	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация, неравенство. Формы и каналы социальной мобильности. Особенности социальной стратификации в современной РФ	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПР6 01, ПР6 02	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15 ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН
	2	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности Социальные роли и их многообразие. Социальный статус и престиж	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПР6 01, ПР6 02	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15 ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН
Тема 4.2	1	Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль и самоконтроль	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 06, МР 07, ПР6 01,	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Социальные нормы и конфликты		Социальные нормы, виды. Санкции		ПР6 04		ГН, ПатН, ТН, ДНН, ПозН, ЭкН
	2	Девиантное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН
	3	Социальные конфликты и пути их разрешения Социальная и личная значимость ЗОЖ. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН, ФН
Тема 4.3 Важнейшие социальные	1	Этнические общности и межнациональные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
общности и группы		в РФ				ГН, ПатН, ДНН
	2	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Молодежная политика в РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5-8, ЛР ЛР 9, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ГН, ПатН, ДНН, ФН
	3	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, МР 03, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 6-8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2.2, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12, ГН, ФН, ДНН, ТН
Тема 4.4. Что такое счастье и как его достичь?	1	Счастье как основополагающая категория человеческого бытия Понятие счастья. Способы достижения счастья	2	ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01.ОК 05.ОК 06.	ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПатН
Тема 4.5.	1	Тайна возраста и пола	2	ЛР 01, МР 07,	ОК 01.ОК 05.ОК	ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Тайна возраста и пола		Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками.		<i>ПР6 02, ПР6 07</i>	<i>06.</i>	<i>11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.6. Быть или казаться?	1	Быть или казаться? Быть или казаться? Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции	2	<i>ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.7. Стыд и совесть. Дружба и любовь	1	Стыд и совесть. Дружба и любовь Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви	2	<i>ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.8. Мужественность и женственность	1	Мужественность и женственность Мужественность, её составляющие. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность и ее составляющие. Красота истинная и ложная	2	<i>ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.9. Любовь и влюбленность	1	Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств	2	<i>ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.10.	1	Предбрачный период. Союз двух родов.	2	<i>ЛР 01, МР 07,</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Предбрачный период. Союз двух родов		Понятие «добрачный период». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период: понятие, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками		<i>ПРб 02, ПРб 07</i>	<i>06.</i>	<i>11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.11. Самый важный день. Первый год совместной жизни	1	Самый важный день. Первый год совместной жизни Самый важный день. Брак церковный и брак гражданский. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация	2	<i>ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.12. Семья и ожидание ребенка	1	Семья и ожидание ребенка Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного	2	<i>ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.13 Отцовство и материнство	1	Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным	2	<i>ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПамН</i>
Тема 4.14. Чудо жизни. Заповедь «Не убий»	1	Чудо жизни. Заповедь «Не убий» «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Последствия и ответственность	2	<i>ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07</i>	<i>ОК 01.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
убий»						ПатН
Тема 4.15. Семья и быт	1	Семья и быт Жизненный цикл семьи. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	1	ЛР 01, МР 07, ПР6 02, ПР6 07	ОК 01.ОК 05.ОК 06.	ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9.1 ДНН, ГН, ФН, ПатН
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы		1			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 5	Политика		20			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1	Политика. Власть. Политические институты Политическая власть. Политические отношения. Политическая система, ее внутренняя структура и функции.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	2	Государство в политической системе общества. Признаки и функции государства Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
Тема 5.2. Участники политического процесса	3	Формы государства и типология политических режимов Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	4	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	1	Личность и государство. Политическое лидерство. Политическая элита Типология лидерства. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	2	Гражданское общество и правовое государство Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	3	Выборы, избирательная кампания. Абсентизм и его опасность Избирательная система, типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсентизм, его причины и опасность Политические гарантии защиты от коррупции: права	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13 ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
		граждан участвовать в управлении государством				
	4	Политические партии, и движения, их классификация Политические партии ,их признаки, функции, классификация, виды. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13 ГН, ПатН, ДНН
	5	Современные идейно-политические системы, их классификация. Политическая идеология Основные идейно-политические течения современности. Роль политической идеологии в обществе	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 8.2 ГН, ПатН, ДНН
	6	Роль СМИ в политической жизни общества. Свобода СМИ Политические гарантии защиты от коррупции: свобода СМИ	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 2.1, ЛР 8.1 ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений		26			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	1	Право в системе социальных норм. Система права Система российского права: элементы системы права; частное и публичное права; материальное и процессуальное	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 03.ОК 06.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты Источники права. Законотворческий процесс в РФ	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 03.ОК 06.</i>	
	3	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 03.ОК 06.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПамН, ДНН</i>
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	1	Конституция РФ – основной закон государства Система государственных органов Конституция РФ – основной закон государства. Разработка, порядок принятия. Общая характеристика документа Система государственных органов Российской Федерации	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>	<i>ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
	2	Гражданство РФ. Международная защита прав человека в условиях мира и войны Понятие, приобретение, прекращение гражданства. Правовая база противодействия терроризму в РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
Тема 6.3. Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания для приобретения собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	2	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя Неимущественные права граждан: честь, достоинство,	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРБ 01,	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
		имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		ПР6 02, ПР6 03		ГН, ПатН, ДНН
	3	Семейное право: общая характеристика Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей .	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Органы трудоустройства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	5	Административное право и административные правоотношения Административные проступки. Административная ответственность. Особенности административной юрисдикции	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	6	Уголовное право: общая характеристика Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Особенности уголовного процесса.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	7	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Обстоятельства, исключающие уголовную	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01,	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
		ответственность. Профилактика преступлений среди молодежи		ПРб 02, ПРб 03		ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы		1			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Итоговое занятие		2			
Всего:			100			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2.

2. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018 -318с. ISBN 978-5-17-096891-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сетевые образовательные сообщества ресурсов Официальный сайт- Режим доступа www.openclass.ru (дата обращения: 03.06.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Официальный сайт- Режим доступа www.schoolcollection.edu.ru (дата обращения: 03.06.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	-устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций -написание сочинений (эссе)
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками (выделение из источника) -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка и защита презентаций
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады);

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб	Методы оценки
	-оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; - подготовка презентаций; - участие в дискуссиях, диспутах; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе)